

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"СОШ №9" Рузаевского муниципального района



Утверждаю
Директор МБОУ
"СОШ №9"

И.В. Бодрова

« 3 » 04 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
пришкольного лагеря «Движение первых»
с дневным пребыванием детей при МБОУ "СОШ №9"

Направление программы: социально-гуманитарное

Срок реализации программы - 12 дней

Возраст участников программы от 11 до 14 лет

Автор-составитель: Демашов А.В.

г. Рузаевка, 2024г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Образовательная программа пришкольного лагеря «Движение первых» с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "СОШ №9"
2.	Организация - исполнитель программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "СОШ №9"
3.	Адрес, телефон организации	Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. З. Космодемьянской, д.80, (883451) 6-65-96
4.	Направление деятельности и специфика	Специфика: организация летнего отдыха детей, имеющих учебные достижения Социально-гуманитарное
5.	Форма проведения	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный содержательный отдых детей и направленный на их интеллектуальное, творческое, физическое развитие с использованием воспитательных и досуговых мероприятий.
7.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • предоставить детям возможность для разрядки накопившейся за год напряженности и восстановления израсходованных сил; • предоставить детям возможность проявлять себя в различных видах деятельности; • развивать творческий потенциал детей; • удовлетворить индивидуальные интересы в личностно-значимых сферах деятельности; • сформировать умение общаться, строить межличностные отношения; • расширить представление детей о способах самореализации
8.	Участники программы, количество	Дети в возрасте от 11-14 лет, 20 человек
9.	Сроки проведения	03 июня 2024г. - 15 июня 2024г.
10.	Кадры	Воспитатели – 2

Содержание программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Нормативно-правовое обеспечение программы	6
Цели и задачи программы	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ	
Этапы реализации.....	10
Направления работы деятельности лагеря	11
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ "Движение первых"	12
Информационно-методическое обеспечение программы.....	14
Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы	15
Кадровое обеспечение.....	16
4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ "Движение первых"	17
5. Список литературы.....	18

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря.

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

14 июля 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи», в котором отражены правовое положение, основные цели, принципы и структура Движения.

«РДДМ - это отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей, игр. Посредством вовлечения детей в РДДМ можно решить эту проблему. РДДМ способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды РДДМ, правильно организовать работу в РДДМ.

Стоит выстроить определенную системность и структуру при работе данной программы, раскрыть сущность РДДМ, показать динамику и результативность работы детей в данном движении. Хотим отметить, что данная программа разработана для детей 11-14 лет.

Актуальность нашей программы заключается в том, что мы предполагаем

изучить широкий спектр информации по истории и сущности РДДМ, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения и достижения деятельности РДДМ. Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе (отрядах).

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила... (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ

от 14 ноября 2011 года №18-2/10/1-7164 «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»;

- Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Закон Республики Мордовия от 17 августа 2017 года №61-3 – Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Мордовия (с изменениями на 10 марта 2020 года)
- Приказ директора МБОУ «СОШ №9» №40 от 27 февраля 2024 «Об открытии смены в пришкольном лагере «Движение первых» с дневным пребыванием детей».

**Цель и задачи пришкольного лагеря
«Движение первых» с дневным пребыванием детей**

8

Цель: Популяризация российского движения школьников, освоение учениками содержание деятельности РДДМ.

Задачи:

Обучающие.

Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность

Содействовать формированию представлений о детском движении в России.
Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России.

Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

Развивающие.

Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания

Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.

Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность.

Способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.

Мотивировать детей в потребности участия в РДДМ

Воспитательные.

Содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.

Способствовать становлению гражданской ответственности. Содействовать

повышению мотивации к ЗОЖ. Содействовать формированию медиакультуры. 9

Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в календарном плане воспитательной работы.

Сроки реализации программы летнего лагеря

Программа реализуется в течение лагерной смены, 12 дней (с 1 по 15 июня 2024 года).

Этапы реализации программы летнего оздоровительного лагеря 10

Программа реализуется в течение одной лагерной смены и в свою очередь делится на ряд этапов:

1 этап. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заведующей отделением дневного пребывания по подготовке лагеря к летнему сезону;

издание приказа по организации летнего оздоровительного лагеря;

разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;

подготовка методического материала для работников лагеря;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы летнего оздоровительного лагеря;

формирование органов самоуправления,

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

работа творческих мастерских.

4 этап. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

праздник закрытия смены;

Направление работы и виды деятельности лагеря

В дополнительной общеобразовательной программе пришкольного лагеря «Движение первых» с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "СОШ №9" нашли отражение следующие направления воспитательной работы с детьми: физкультурно-оздоровительное, экологическое, интеллектуально-развивающее, художественно-эстетическое и патриотическое.

Физкультурно-оздоровительное:

утренняя гимнастика;
рациональное сбалансированное питание;
режим дня;
подвижные игры на свежем воздухе;
спортивные акции в рамках проекта РДДМ
спортивные мероприятия и игры;
спортивные эстафеты;
веселые старты.

Интеллектуально-развивающее:

беседы, викторины, круглый столы, тренинговые занятия,
познавательные турниры;
мастер-классы, конкурс-выставки;
игры, конкурс-игровые программы, концертные программы;
просмотр фильмов, роликов.

Творческо-интеллектуальная деятельность:

проведение конкурсов, игр, викторин;
занятия в кружках декоративно-прикладного направления;
ярмарка поделок, конкурсы газет, смотры, выставки.

Патриотическое:

уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны;
торжественное поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации.

Экологическое:

просмотр фильма, роликов об охране окружающей среды;
экологические игры экологические беседы

Художественно-эстетическое:

оформление отрядных уголков;
конкурс стенгазет;
творческие конкурсы.

Виды и формы деятельности.

Наиболее целесообразным будет использование следующих видов и форм деятельности: коллективно-творческие дела; игровые программы; игры, конкурсы, концерты; соревнования; индивидуальные и совместные беседы.

**Организационные механизмы реализации дополнительной
общеобразовательной программы пришкольного лагеря
«Движение первых» с дневным пребыванием детей**

Основные режимные моменты работы лагеря:

1. Интеллектуально-творческая работа.
2. Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный содержательный отдых детей, направленный на их интеллектуальное, творческое, физическое развитие с использованием воспитательных и досуговых мероприятий и сохранение здоровья детей. В программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;
- прогулки на свежем воздухе
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий; подвижные игры.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- тренинговые занятия « Ярмарка идей»; «Как поднять настроение?»
- коммуникативные игры на знакомство «Давайте познакомимся!», «Назовись»
- тесты и игры на выявление лидерских качеств;
- игры на сплочение коллектива;

Проводятся профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период: Инструктажи для детей: «Твое безопасное лето», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе».

В основе программы лежат принципы:

1. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.

2. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.

3. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;

4. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;

5. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда.

Информационно – методическое обеспечение программы

С целью реализации программы в полном объеме необходимо создать информационно – методическое обеспечение, состоящее из следующих компонентов:

- нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность лагеря (графики работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления от родителей, журналы инструктажей, медицинские книжки кадрового состава и т.д.)
- должностных инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности;
- проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;
- планы лагерных смен;
- график дежурства педагогов- воспитателей по лагерю;
- список и телефоны работников: библиотеки, СЭС, пожарной части, милиции и т.д.

Кроме нормативно-правовой базы, разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере должны быть оформлены:

- 1) Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:
 - правила поведения в лагере;
 - безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
 - сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
 - опасность обращения с взрывоопасными предметами;
 - оказание первой помощи и др.
- 2) Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

В оформление по лагерю включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Материально-техническое обеспечение программы

Летний пришкольный лагерь «Движение первых» с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "СОШ №9" имеет все необходимые условия для работы с детьми:

1. Кабинет для отряда.
2. Спортивный зал.
3. Спортивный инвентарь.
4. Игровая площадка на открытом воздухе.
5. Телевизор.
6. Фотоаппарат.
7. Настольные игры.
8. Библиотека.
9. Столовая
10. Канцелярские принадлежности.
11. Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры)

Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы пришкольного лагеря «Движение первых» с дневным пребыванием детей

К работе в пришкольном летнем лагере «Движение первых» с дневным пребыванием детей» Рузаевского района Республики Мордовия Приказом директора МБОУ «СОШ №9» № 40 от 27 февраля 2024» привлекаются специалисты отделения дневного пребывания.

Согласно штатному расписанию летнего оздоровительного лагеря это: начальник лагеря, воспитатели (2 человека), младший обслуживающий персонал. Все специалисты не имеют установленных законодательством.

Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также пройден медицинский осмотр в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников и проведена санитарно-гигиеническая аттестация специалистов для работы в летнем оздоровительном лагере.

При приеме на работу в пришкольный летний лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Руководитель и работники детского летнего оздоровительного лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в детском центре, их жизнь и здоровье.

Категория участников:

Основной состав лагеря – это дети от 11 до 14 лет, обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "СОШ №9" г. Рузаевки Республики Мордовия. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде, состоящем из 20 человек.

Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы пришкольного лагеря «Движение первых» с дневным пребыванием детей

В ходе реализации программы мы ожидаем получить следующие результаты:

- укрепление физических и психологических сил детей;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- расширение кругозора;
- приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы;
- укрепление здоровья школьников;
- снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде;
- повышение общей культуры обучающихся и привитие им социально-нравственных форм.

Список используемой литературы

1. Афанасьев, С. П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С. П. Афанасьев. — М., 2004. — 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
3. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. — Пятигорск : ПГЛУ, 2011. — 217 с.
4. Дик, Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя / Н. Ф. Дик. — Ростов н/Д : Феникс, 2006. — 352 с.
5. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О. С. Газмана. — М.: Просвещение, 1988. — 160 с.
6. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
7. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С. В. Барканов [и др.]. — М., 2002. — 216 с.
8. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей / М. Е. Сысоева. — М. : ВЛАДОС, 1999. — 176 с.
9. Чеченева, Н. Г. Организация игр и развлечений / Н. Г. Чеченева. — Орел, 2008. — 148 с.
10. Шумилина, Т. О. Детский оздоровительный лагерь: требования к безопасности организации летнего отдыха детей и подростков / Т. О. Шумилина // Народное образование. — 2012. — № 3. — С. 155— 159.
11. Единый национальный портал дополнительного образования детей. <http://dop.edu.ru>
12. Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий. <http://vcht.center>