

**План работы
МО учителей- дефектологов
МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 9»
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель МО: Чибрикова М.С.

Тема школы.

Интеграция обучающихся с ОВЗ в социум через повышение качества коррекционной деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

Тема Методического объединения учителей – логопедов и дефектологов.

Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда и учителя-дефектолога в условиях обновления содержания образования, в рамках ФГОС.

Цель:

- оказание комплексной психолого-логопедической помощи детям с ОВЗ в контексте основных направлений ФГОС;
- повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии, дефектологии;
- организация пространства для стимулирования обмена опытом и развитие рефлексии.

Задачи:

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов и дефектологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов и дефектологов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой;
- организовать совместную деятельность учителей-логопедов и дефектологов в рамках целостного подхода к формированию психической деятельности обучающихся;
- создавать обстановку для коллективного творчества педагогов;
- знакомиться с новыми документами в области коррекционного образования.

Кадровый состав
школьного методического объединения
учителей – логопедов и дефектологов 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж работы
1.	Фадейкина Анастасия Евгеньевна	Педагог- психолог	Высшее	0
2.	Чибрикова Марина Сергеевна	Учитель- дефектолог	Высшее	8
3.	Шмыгина Анастасия Андреевна	Учитель- логопед	Высшее	3
4.	Надорова Анастасия Александровна	Учитель- дефектолог	высшее	2

План заседаний Методического объединения учителей – логопедов и дефектологов

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	<p>Тема: Основные направления коррекционной работы на 2023/2024 учебный год.</p> <p>Цель: ознакомление специалистов с новыми документами в области коррекционного образования: «Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», обсуждение и корректировка плана работы.</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи школы, основные направления коррекционной работы. 2. Корректировка плана работы методического объединения. 3. Утверждение плана проведения открытых уроков, мероприятий. 4. Изучение Концепции образования детей с ОВЗ. 5. Из опыта проведения консультаций специалистов в рамках родительских собраний. 	Сентябрь - октябрь	Методист по УР М.Н. Ермакова Рук. МО учителей-дефектологов Чибрикова М.С. Логопед, психолог, дефектологи
2.	<p>Тема: Игровые технологии в логопедической и дефектологической работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Цель: обогащение опыта применения современных технологий развития и коррекции психических процессов школьников.</p> <p>Форма проведения: Семинар «Знаешь сам - поделись с другими».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование многофункциональных развивающих игр с целью формирования сенсорных и речевых процессов. 2. Использование дидактических игр на логопедических занятиях. 3. Практическое использование сказкотерапии 4. ИКТ на дефектологических занятиях. 	январь	Методист по УР М.Н. Ермакова, Рук. МО учителей-логопедов, дефектологов Чибрикова М.С.
3.	Тема: Технологическая карта коррекционного занятия.	март	Методист по УР

	<p>Цель:Разработка технологической карты коррекционного занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение технологических карт занятия, составленных и используемых педагогами. 2. Выбор и разработка наиболее оптимальной технологической карты коррекционного занятия. 3. Составление конспекта коррекционного занятия по утвержденной технологической карте. 		<p>М.Н. Ермакова, Рук. МО учителей-дефектологов Чибрикова М.Сучитель- логопед, дефектологи.</p>
4.	<p>Тема: Подведение итогов коррекционной работы за год. Цель: обмен опытом, анализ коррекционной работы за год; выработка наиболее эффективных направлений работы на следующий учебный год. Форма проведения: круглый стол. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по темам самообразования членов методического объединения. 2. Итоги диагностики учащихся. 3. Анализ коррекционной работы за год. 4. Составление примерного плана работы методического объединения на следующий учебный год. 	май	<p>Методист по УР М.Н. Ермакова, Рук. МО учителей-дефектологов Чибрикова М.С.</p>

Межсекционная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Участие в школьных и городских конкурсах.	В течение учебного года	Учителя – логопеды Учителя - дефектологи
2	Участие в работе ППк.	В течение учебного года	Учителя – логопеды Учителя – дефектологи
3	Участие в работе педагогических советов.	В течение учебного года	Учителя – логопеды Учителя – дефектологи
4	Проведение открытых занятий и мероприятий согласно совместно составленному графику.	В течение учебного года	Учителя – логопеды Учителя – дефектологи

5	Родительские собрания с привлечением специалистов.	В конце каждой четверти	Учителя – логопеды Учителя - дефектологи
6	Обучение на курсах повышения квалификации.	В течение года согласно графика	Учителя – логопеды Учителя - дефектологи