

**План работы  
МО учителей- дефектологов  
МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 9»  
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель МО: Чибрикова М.С.

### **Тема школы.**

Интеграция обучающихся с ОВЗ в социум через повышение качества коррекционной деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

### **Тема Методического объединения учителей – логопедов и дефектологов.**

Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда и учителя-дефектолога в условиях обновления содержания образования, в рамках ФГОС.

#### **Цель:**

- оказание комплексной психолого-логопедической помощи детям с ОВЗ в контексте основных направлений ФГОС;
- повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии, дефектологии;
- организация пространства для стимулирования обмена опытом и развитие рефлексии.

#### **Задачи:**

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов и дефектологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов и дефектологов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой;
- организовать совместную деятельность учителей-логопедов и дефектологов в рамках целостного подхода к формированию психической деятельности обучающихся;
- создавать обстановку для коллективного творчества педагогов;
- знакомиться с новыми документами в области коррекционного образования.

**Кадровый состав**  
**школьного методического объединения**  
**учителей – логопедов и дефектологов 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Педагогический стаж работы</b>
1.	Фадейкина Анастасия Евгеньевна	Педагог- психолог	Высшее	0
2.	Чибрикова Марина Сергеевна	Учитель- дефектолог	Высшее	8
3.	Шмыгина Анастасия Андреевна	Учитель- логопед	Высшее	3
4.	Надорова Анастасия Александровна	Учитель- дефектолог	высшее	2

## План заседаний Методического объединения учителей – логопедов и дефектологов

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	<p><b>Тема:</b> Основные направления коррекционной работы на 2023/2024 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление специалистов с новыми документами в области коррекционного образования: «Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», обсуждение и корректировка плана работы.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи школы, основные направления коррекционной работы.</li> <li>2. Корректировка плана работы методического объединения.</li> <li>3. Утверждение плана проведения открытых уроков, мероприятий.</li> <li>4. Изучение Концепции образования детей с ОВЗ.</li> <li>5. Из опыта проведения консультаций специалистов в рамках родительских собраний.</li> </ol>	Сентябрь - октябрь	<p>Методист по УР М.Н. Ермакова Рук. МО учителей-дефектологов Чибрикова М.С. Логопед, психолог, дефектологи</p>
2.	<p><b>Тема:</b> Игровые технологии в логопедической и дефектологической работе с детьми с ОВЗ.</p> <p><b>Цель:</b> обогащение опыта применения современных технологий развития и коррекции психических процессов школьников.</p> <p><b>Форма проведения:</b> Семинар «Знаешь сам - поделись с другими».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование многофункциональных развивающих игр с целью формирования сенсорных и речевых процессов.</li> <li>2. Использование дидактических игр на логопедических занятиях.</li> <li>3. Практическое использование сказкотерапии</li> <li>4. ИКТ на дефектологических занятиях.</li> </ol>	январь	<p>Методист по УР М.Н. Ермакова, Рук. МО учителей-логопедов, дефектологов Чибрикова М.С.</p>
3.	<p><b>Тема:</b> Технологическая карта коррекционного занятия.</p>	март	<p>Методист по УР</p>

	<p><b>Цель:</b>Разработка технологической карты коррекционного занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение технологических карт занятия, составленных и используемых педагогами.</li> <li>2. Выбор и разработка наиболее оптимальной технологической карты коррекционного занятия.</li> <li>3. Составление конспекта коррекционного занятия по утвержденной технологической карте.</li> </ol>		<p>М.Н. Ермакова, Рук. МО учителей-дефектологов Чибрикова М.Сучитель- логопед, дефектологи.</p>
4.	<p><b>Тема:</b> Подведение итогов коррекционной работы за год. <b>Цель:</b> обмен опытом, анализ коррекционной работы за год; выработка наиболее эффективных направлений работы на следующий учебный год. <b>Форма проведения:</b> круглый стол. <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет по темам самообразования членов методического объединения.</li> <li>2. Итоги диагностики учащихся.</li> <li>3. Анализ коррекционной работы за год.</li> <li>4. Составление примерного плана работы методического объединения на следующий учебный год.</li> </ol>	май	<p>Методист по УР М.Н. Ермакова, Рук. МО учителей-дефектологов Чибрикова М.С.</p>

### Межсекционная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Участие в школьных и городских конкурсах.	В течение учебного года	Учителя – логопеды Учителя - дефектологи
2	Участие в работе ППк.	В течение учебного года	Учителя – логопеды Учителя – дефектологи
3	Участие в работе педагогических советов.	В течение учебного года	Учителя – логопеды Учителя – дефектологи
4	Проведение открытых занятий и мероприятий согласно совместно составленному графику.	В течение учебного года	Учителя – логопеды Учителя – дефектологи

5	Родительские собрания с привлечением специалистов.	В конце каждой четверти	Учителя – логопеды Учителя - дефектологи
6	Обучение на курсах повышения квалификации.	В течение года согласно графика	Учителя – логопеды Учителя - дефектологи