



СОШ

Винокурова

Февраль 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Рузаевского муниципального района
№ 6

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района
- 1.2. Адрес объекта : 431445, РМ, г. Рузаевка, ул. 3. Космодемьянской, 80
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание из 2-х этажей общая площадь -2363,9 кв.м
- часть здания -
- 1.4. Год постройки здания 1963г, последнего капитального ремонта 2012
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района (МБОУ «СОШ №9»)
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации 13 ГА №761046
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) 431445, РМ, г. Рузаевка, ул. 3. Космодемьянской, 80 т.8(83451) 66596
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): управление образования администрации Рузаевского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 8(83451)40839 РМ, г.Рузаевка, ул. Ленина,79

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети в возрасте от 6,6до 18 лет**

2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью.

2.4 Виды услуг: **реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования**

2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

на объекте и дистанционно

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - **350 чел.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) :**да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Рейсовый автобус №5, маршрут ул.Юрасова- СОШ №9 ул.Васенко- СОШ №9- ул.Юрасова

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту : нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 40 м

3.2.2 время движения (пешком) **от 3мин. до 5мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) : **нет**

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

Перепады высоты на пути: есть, нет (описать), **продольный склон более 10 град.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	Все категории инвалидов и МГН		+		
	<i>в том числе инвалиды:</i>				
2	передвигающиеся на креслах-колясках		+		
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата		+		

4	с нарушениями зрения		+		
5	с нарушениями слуха		+		
6	с умственными нарушениями	+			

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					Для всех категорий МГН
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДП	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
8	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: *территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех. На пути движения к зданию имеется необорудованный небольшой подъем. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, так как отсутствуют тактильные средства информации, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, физкультурный зал, столовая, ЛФК, учебные кабинеты находятся в частичной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, доступны для инвалидов-колясочников и с умственными нарушениями. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.*

4. Управленческое решение

4.1. Мер по адаптации не требуется

требуется

4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период 2016

4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период

4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать)

4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежат (причина)

4.6. Включено в адресную программу (план) мероприятий «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и других малогабаритных групп населения РМР на _____ год

4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности)

указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной директор МБОУ «СОШ №9» Винокуровой И.А.

(Должность, Ф.И.О.)

от «25» февраля 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 6, дата «25» февраля 2016 г.,

Руководитель рабочей группы Переведенцева Т.Б.

(Должность, Ф.И.О.)

3. Решения Комиссии по проведению обследования и паспортизации

от «25» февраля 2016 г.,